**Специальные технические средства обучения**

**коллективного и индивидуального пользования**

 **инвалидами и лицами с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество (шт)** | **Применение** |
| **Тифлоприборы:** |   |   |
| Прибор для письма по Брайлю | 150 | Основа обучения детей-инвалидов по зрению является система Брайля |
| Прибор прямого чтения | 30 |   |
| Наборная азбука по Брайлю | 7 | «Говорящая азбука» адаптированная для незрячих |
| Принадлежности для изучениярельефно-точечного шрифта | 150 | Основа обучения детей-инвалидов по зрению является система Брайля |
| Прибор «Школьник» | 70 | Для рисования и построения графиков |
| Прибор для письма по Гебольту | 70 | Служит для письма слепых плоским шрифтом |
| Математический прибор Клушиной | 40 | Средство обучения слепых и слабовидящих детей математике |
| Прибор «Ориентир» малый | 22 | Моделирование и построение объектов с использованием составных элементов |
| Прибор «Ориентир» большой | 8 | Моделирование и построение объектов с использованием составных элементов |
| Набор для составления химических формули уравнений химических реакций по Брайлю | 10 | Применяется на уроках химии |
| Приборы Семевского | 30 | Используются на уроках алгебры, геометрии, физики при начертании графиков, схем, чертежей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оборудование (включая спортивный инвентарь), инструменты** |   |   |
| Электронная лупа нового поколения | 20 | Увеличение изображений, текста |
| Принтер для печати текстов и графических изображений по Брайлю  | 4 | Используется для печати незрячими и слабовидящими людьми шрифтом Брайля |
| Механическая печатная Брайлевская машинка Perkins  | 4 | Используется для печати незрячими и слабовидящими людьми шрифтом Брайля |
| Электронная печатная Брайлевская машинка Perkins  | 1 | Используется для печати незрячими и слабовидящими людьми шрифтом Брайля |
| Брайлевский дисплей | 6 | Тактильный дисплей Брайля – это функциональное устройство, которое позволяет показать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля |
| Микроволновая печьЧайник электрическийКухонный комбайнПосуда чайнаяПосуда обеденнаяПосуда кухоннаяСтоловые приборыЭлектроплитаХолодильник | 222222 | Для приобретения навыков социально-бытовой ориентировки |
| Трости | 50 | Средство для ориентирования в пространстве |
| Монокуляр | 1 |   |
| Распознаватель купюр | 1 | Голосовое устройство для распознавания купюр |
| Линейки, угольники, транспортиры с рельефной индикацией. Демонстрационные линейки, угольники, транспортиры, циркули | 160 | Имеют специальные деления для тактильного восприятия |
| Тренажер «Эллиптический»,тренажер «Твистор»,тренажер «Велотренажер + степ» | 3 | Уличные тренажеры для мышц верхних и нижних конечностей, для укрепления мышц ног, талии, бедер, |
| Беговая дорожкаВелотренажёрЭллиптический тренажёрМат гимнастическийМячи гимнастическиеПалка гимнастическаяОбруч гимнастический | 3316101810 | Спортивное оборудование и инвентарь предназначен для проведения коррекционных занятий по АФК и внеурочной деятельности |
| Баскетбольный щит, гимнастические стенка и лавки, турник, двумя канатами разного диаметра, шест, груша, гимнастические брусья, маты, лонжа для страховки, трос для метания мяча, механическая беговая дорожка, эллиптический тренажёр, татами, батут | 45 | Спортивное оборудование и инвентарь предназначен для проведения уроков физической культуры, внеурочной деятельности |
| Полифункциональное интерактивное оборудование Л.Боряевой«Радуга», «Черепаха», «Гномик» | 5 | Используются для создания пространственно-развивающей среды и целостного развития детей |
| Верстак столярныйШвейная машинаОверлокНаборы инструментов | 108134 | Оборудование и инструменты используются на уроках технологии (девочки, мальчики)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыкальные инструменты** | Кол-во  |   |
| БаянФортепианоКомплекты музыкальных инструментов (маракас, бубен, бубенцы, румба, барабан, тамбурин, колокольчики, треугольники,  трещотки, металлофон,)ГитараБалалайка | 1093      38  | Используются во внеурочной деятельности   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебно-наглядные пособия:** |   |   |
| Рельефно-графические пособия по учебным предметам | 170 | Позволяют тактильно воспринимать информацию: чертежей, графиков, изображений, формул и т,д, |
| Наборы пиктограмм Барельефные изображения,Рельефные  карточки Комплекты дидактических пособий (развивающих игр) | 75190150 | Применяются в индивидуальной и фронтальной работе |
| Макеты, модели геометрических тел (деревянные, гипсовые), муляжи по сферам деятельности | 283050 | Наглядное средство обучения при ознакомлении с окружающим предметным миром |
| Демонстрационный материал для фронтальных занятийДиагностические пособия и материалы | 150214 |   |
| Наборы различных мозаик. Наборы для шнуровки. Наборы кубиков разных размеров.Наборы геометрических фигур. Наборы геометрических тел.Наборы пазлов разной сложности. | 303018141158 | Используются на занятиях по коррекционным курсам и во внеурочное время |
| Карта рельефная настенная | 4 | Применяются на уроках географии для изучения ландшафта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средства воспитания:** |   |   |
| Наконечники для тростейШахматы для незрячихШашки для незрячихЗвенящие мячиИнтерактивный стол | 1588101 | Применяются для создания пространственно-развивающей среды для целостного развития обучающихся |
| Тифлофлешплеер | 28 | Прослушивание«говорящих» книг |
| Сухой бассейн с шарикамиДуш сухойДетский зеркальный уголок с пузырьковой колоннойПучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»Аппарат «горный воздух»Фонтан водный настольныйПрофессиональный генератор запахов со звуками природы и ароматами | 1111111 | Применяется для снятия напряжения и релаксации; психокоррекции |
|  Песочная терапия | 5 | Используется как метод коррекции психоэмоционального здоровья |