**Развитие осязания и мелкой моторики – аннотация к рабочим программам коррекционного курса (5-7 классы)**

Программа коррекционного курса «Развитие осязания и мелкой моторики» реализуется в соответствии с ФГОС ООО и предназначена для слепых и слабовидящих учащихся.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, цели, задачи, планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование, календарно - тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

 Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования, программа направлена на формирование у детей с нарушением зрения умений и навыков осязательного восприятия предметов и явлений окружающего мира, а так же обучение их приемам выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов.

**Цели:** Программа направлена настимулирование познавательных действий слабовидящих и незрячих детей с целью формирования у них приемов осязательного восприятия объектов; формирования навыков и умения выполнять практические действия; расширение специальных знаний о предметах и явлениях окружающего мира.

**Актуальность** обуславливается особенностью контингента учащихся, которые имеют разный уровень знаний, умений и навыков. Это обусловило необходимость использования в работе разнообразных форм и методов. Основными особенностями контингента являются:

быстрая утомляемость в течение занятия;

сложность в координированном движении рук;

быстрое, но некачественное выполнение заданий;

не отличаются высоким уровнем самостоятельности в коррекционной деятельности;

проявляют желание и возможность изучать коррекционный курс на продвинутом уровне.

Особенностью курса является своеобразие содержания изучаемого материала, его распределение, а также наполняемость курса предметно-практической деятельностью, что способствует формированию мышечной памяти.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному материалу.

Изученный материал постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся, как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

В процессе реализации программы необходимо учитывать психо-физические и возрастные особенности учащихся с ОВЗ. Соблюдать гигиенические требования к проведению занятий.