**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат №33»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**Педагогическим советом Протокол №1 От 28.08.2023 г. | **Согласовано** Заместитель директорапо коррекционной работе\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Алышева | **Утверждено**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е.КлимченкоПриказ №125-ОД от 28.08. 2023 г. |

**Адаптированная рабочая программа**

**«Предупреждение нарушений письменной речи**

у детей с ОНР»

в 1 классе (НОО Вариант 3.2)

Количество часов : 29 (1 час в неделю)

учитель-логопед Никульникова О.С.

2023-2024 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Программа имеет комбинированный характер, который выражается в обогащении словаря, коррекции грамматического строя речи, развитии звукового анализа, моторики речевого аппарата, активизации высших психических функций. Игры и упражнения, подобранные в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие фонематического восприятия, произносительных навыков, слухового внимания, вербальной памяти, артикуляционной моторики.

В программе реализуется принцип коррекционной направленности обучения, конкретизированы пути и средства коррекции недостатков сенсомоторного и речевого развития детей с нарушением зрения. В связи с этим в ней предусмотрено:

 обучение правильным способам организации познавательной деятельности, целенаправленному восприятию предметов и явлений окружающего мира с помощью осязания, слуха и остаточного зрения;

 формирование с помощью педагога мыслительных операций сравнения, анализа и обобщения, развитие образного и логического мышления, а также связной речи;

 самое широкое применение специальных средств наглядности в учебном процессе;

 преодоление вербализма в речи детей, формализма в усвоении знаний с целью обогащения конкретных представлений об окружающей действительности, о человеке, природе и обществе.

**Цель программы:** коррекция нарушения письменной речи.

**Главной задачей начального этапа коррекционно-развивающего обучения является нормализация звуковой стороны речи.**

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач:**

1. Развивать фонематическое восприятие;

2. Обучать простым и сложным формам звукобуквенного анализа и синтеза слов;

3.Уточнять произношение звуков с опорой на зрительное и слуховое восприятие, а также на тактильные и кинетические ощущения;

4.Учить выделять определенные звуки на уровне слога, слова, словосочетания, предложения и текста;

5. Определять положение звука по отношению к другим звукам;

6. Учить сопоставлять звуки в произносительном и слуховом плане.

**Общая  характеристика  курса:**

 Общая проблема коррекционно-развивающего обучения – своевременная и целенаправленная подготовка их к обучению грамоте.

 Данная программа позволяет параллельно с коррекционными задачами выявлять зону ближайшего развития незрячих и слабовидящих детей, воспитывать у них чувство языка, способствует успешному усвоению учениками материала по родному языку в целом.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

 В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы – интерната №33, данная рабочая программа рассчитана на 29 часов в год при 1 часе в неделю.

**Формы проведения:** групповая, игровая.

1. **Содержание учебного предмета.**

**Человек**

Представления о себе. Представление о частях тела.

**Рукотворный мир**

Предметы вокруг нас (созданы человеком). Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики). Свойства игрушек (мягкие - твердые; музыкальные). Одежда. Мебель. Инструменты.

**Растительный мир**

 Классификация фруктов, овощей, ягод, грибов .

**Животный мир**

Домашние животные; дикие животные; птицы: домашние птицы, перелетные и зимующие птицы; насекомые.

**Временные представления**

**Представление о частях суток**

**Традиции, обычаи**

 Новый год; Мамин день.

1. **Планируемые результаты (в рамках ФГОС общего образования - личностные, предметные и метапредметные ) освоения**

 В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, предметных, метапредметных

***1. Личностные результаты:***

Формирование полноценных учебных умений:

 планирование предстоящей деятельности;

 принятие учебной задачи;

 активное осмысление материала;

 выделение главного, существенного в учебном материале, определение путей и средств достижения цели;

 контроль за ходом своей деятельности;

 работа в определённом темпе;

 применение знаний в новых ситуациях;

 анализ, оценка продуктивности собственной деятельности.

***2. В предметном направлении:***

формирование умения различать гласные и согласные звуки;

развитие умения различать твердые и мягкие звуки;

умение различать акустически близкие звуки;

умение различать звонкие и глухие согласные звуки;

умение обозначать смешиваемые звуки схематично;

умение производить фонетический разбор;

умение подбирать слова на заданный звук;

умение объяснять значения слов паронимов;

умение дифференцировать смешиваемые звуки на всех этапах в устной и письменной речи;

умение писать слуховые и зрительные диктанты;

умение пользоваться смешиваемыми звуками в самостоятельной речи.

***3. Метапредметные результаты:***

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Система оценки**

**достижения  планируемых  результатов**

Проверка и оценка знаний имеет следующие функции: контролирующую, обучающую, воспитывающую, развивающую. В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные практические и графические работы. Главной формой проверки знаний является выполнение практических работ.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **1** | **Человек** | **1** | **Изучают, обследуют части тела** |
| **2** | **Рукотворный мир** | **7** | **Изучают, обследуют природные объекты, объединяют по общему признаку** |
| **3** | **Растительный мир** | **5** | **Изучают, обследуют природные объекты, объединяют по общему признаку** |
| **4** | **Животный мир** | **9** | **Изучают, обследуют природные объекты, объединяют по общему признаку** |
| **5** | **Временные представления** | **4** | Изучают времена года, временные представления |
| **6** | **Традиции, обычаи** | **2** | Изучают традиции, обычаи |
| **7** | **Повторение** | **1** | **Изучают, обследуют природные объекты, объединяют по общему признаку** |
|  | Итого: | 29 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Тема урока. | Кол-вочасов | Дата |
| 1 | Грибы | 1 | 21.09 |
| 2 | Овощи | 1 | 28.09 |
| 3 | Фрукты | 1 | 05.10 |
| 4 | Ягоды. Домашние заготовки. | 1 | 12.10 |
| 5 | Осень. Деревья. | 1 | 19.10 |
| 6 | Перелетные птицы | 1 | 26.10 |
| 7 | Зимующие птицы | 1 | 09.11 |
| 8 | Домашние животные | 1 | 16.11 |
| 9 | Домашние животные и птицы и их детеныши. | 1 | 23.11 |
| 10 | Дикие животные | 1 | 30.11 |
| 11 | Дикие животные готовятся к зиме | 1 | 07.12 |
| 12 | Зима. Зимняя одежда | 1 | 14.12 |
| 13 | Зимние забавы. Новый год | 1 | 21.12 |
| 14 | Транспорт. Правила дорожного движения | 1 | 28.12 |
| 15-16 | Материалы. | 2 | 11.0118.01 |
| 17 | Человек. Части тела | 1 | 25.01 |
| 18 | Инструменты | 1 | 01.02 |
| 19 | Мебель | 1 | 08.02 |
| 20 | Посуда.  | 1 | 22.02 |
| 21 | Продукты питания | 1 | 29.02 |
| 22 | Мамин день. Семья | 1 | 07.03 |
| 23 | Времена года. Календарь. Весна | 1 | 14.03 |
| 24 | Ранние признаки весны. Первые цветы | 1 | 28.03 |
| 25 | Возвращение птиц.  | 1 | 04.04 |
| 26 | Насекомые | 1 | 11.04 |
| 27 | Рыбы | 1 | 18.04 |
| 28 | Электроприборы.  | 1 | 25.04 |
| 29 | Повторение | 1 | 02.05 |

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема(темы ) урока** | **Дата проведения в соответствии с КТП** | **Дата проведения с учетом корректировки** | **Причина корректировки** | **Способ, форма корректировки** | **Согласование с администрацией школы** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |