**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**Ростовской области**

**Новочеркасская специальная школа-интернат № 33**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом Протокол № 1от 28.08.2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Таранова О.С | УТВЕРЖДЕНОДиректор ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната № 33\_\_\_\_\_\_ Климченко И.Е.Приказ № 125-ОДот  28.08.2023 г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ООО Русский язык**

**Вариант 3.2**

**7 класс «В»**

**Количество часов — 134**

**Учитель Просин Игорь Анатольевич**

**Новочеркасск 2023**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС «В»**

**Всего 134 часа**

Для проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, тестовые работы и другие формы контроля) — 10 часов; на повторение – 6 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Все-****го**  | **Контро-****льные работы**  | **Прак-****тиче-****ские работы** |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке (1 час)** | Характеризовать язык как развивающееся явление (в рамках изученного).Понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, приводить соответствующие примеры.Объяснять причины изменений, происходящих в языке на современном этапе его развития |
| 1.1 | Язык как развивающееся явление. Понятие о языке как развивающемся явлении. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа. Изменения, происходящие в языке на современном этапе его развития. |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6> РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> |
| Итого по разделу |  1  |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь (2 часа)** | Создавать различные виды монолога на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (в течение учебного года).Участвовать в диалогах разных видов: диалоге – запросе информации (ставить и задавать вопрос; уместно использовать разнообразные реплики-стимулы; запрашивать дополнительную информацию); диалоге – сообщенииинформации (строить информативно значимый текст; мыслить и правильно реализовывать свой замысел; привлекать и удерживать внимание, правильно обращаться к собеседнику) (создание 8 и более реплик) (в течение учебного года) |
| 2.1 | Монолог и его виды.Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование. |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> |
| 2.2 | Диалог и его виды: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации |  1  |  |  |
| Итого по разделу |  2  |  |
| **Раздел 3.** **Текст (9 часов)** | Характеризовать текст в аспекте его соответствия требованиям цельности, связности, относительной законченности, композиционных особенностей.Использовать знание требований, предъявляемых к образцовому тексту, в процессе создания собственных относительно законченных устных и письменных высказываний.Выявлять роль языковых средств в создании рассуждения. Письменно подробно пересказывать текст-рассуждение с сохранением его композиционно-речевых особенностей.Создавать рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление.Анализировать содержание научно-учебного текста и осуществлять его информационную переработку, составлять планы разных видов.Выявлять микротемы текста. Осуществлять абзацное членение текста.Выявлять способы и средства связи предложений в тексте |
| 3.1 | Основные признаки текста (повторение). Соответствие текста требованиям цельности, связности, относительной законченности. Особенности содержания и построения текста-рассуждения. Рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление.  |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> |
| 3.2 | Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.Композиционные особенности текста; микротемы и абзацы; способы связи предложений в тексте; языковые средства выразительности. |  3  |  |  1  |
| 3.3 | Функционально-смысловые типы речи.  |  4  | 1 |  2  |
| Итого по разделу | 9  | 1 3 |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка (6 часов)** | Распознавать тексты публицистического и официально-делового стилей, опираясь на анализ сферы применения,основной задачи, стилевых черт, характерных языковых средств, использованных в тексте.Характеризовать жанрово-стилистические особенности интервью, репортажа, заметки, инструкции.Создавать тексты публицистического стиля: интервью, репортаж, заметку.Использовать текст-инструкцию с учебной задачей. Моделировать текст-инструкцию, опираясь на знание требований к его содержанию и структуре |
| 4.1 | Публицистический стиль. Сфера применения (массовая коммуникация), основная задача (воздействие на читателей и слушателей с целью создания определённого отношения к тем или иным проблемам действительности), стилевые черты (сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности), характерные языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж). |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> |
| 4.2 | Официально деловой стиль.Сфера применения (административно-правовая, сфера делопроизводства), основная задача (сообщение точной информации), стилевые черты (абстрактность, точность, лаконичность, шаблонность), характерные языковые средства. Инструкция как жанр официально-делового стиля. Особенности содержания и структуры текста-инструкции. Использование текста-инструкции в учебных целях. |  3  |  |  |
| Итого по разделу |  6  |  |
| **Раздел 5.** **Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография (100 часов)** |  |
| 5.1 | Морфология как раздел науки о языке (обобщение). Система частей речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слов. |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6> РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Различать слова самостоятельных и служебных частей речи.Проводить морфологический анализ слов самостоятельных частей речи (в рамках изученного) |
| 5.2 | Глагол.Переходные и непереходные глаголы. Разноспрягаемые глаголы.Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).Нормы словоизменения глаголов.Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.Морфологический анализ глаголов.Использование ***ь*** как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола. | 37 | 4 | 12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414452>РЭШ 6 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/6/> | Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола,значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; анализировать примеры использования личных глаголов в безличном значении.Проводить орфографический анализ глаголов с ***ь*** в формах повелительного наклонения. Применять нормы правописания глаголов с изученными орфограммами.Проводить морфологический анализ глаголов. Проводить орфографический анализ глаголов (в рамках изученного). |
| 5.3 | Причастие как особая группа слов.Признаки глагола и прилагательного в причастии. Синтаксические функции, роль в предложении. Совмещение признаков глагола и имени прилагательного в причастии.Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Правописание суффиксов причастий.Полные и краткие формы страдательных причастий прошедшего времени. Смысловые и грамматические различия полной и краткой форм причастий.Морфологический анализ причастий. Одна и две буквы ***н*** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.Склонение причастий. Правописание безударных падежных окончаний причастий.Причастие в составе словосочетаний. Причастный оборот. Пунктуационное оформление предложений с причастным оборотом. Уместное использование причастий в речи. Созвучные причастия и имена прилагательные (***висящий*** *—* ***висячий****,* ***горящий*** *—* ***горячий*** |  21  | 1 |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Знать суффиксы причастий.Распознавать причастия по общему грамматическому значению и суффиксам. Характеризовать роль причастий в речи.Распознавать причастный оборот в составе предложения, определять его границы, место по отношению к определяемому слову.Объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом.Конструировать предложения с причастным оборотом.Определять основания для сравнения и сравнивать причастия и глаголы, причастия и имена прилагательные.Различать созвучные причастия и имена прилагательные. Определять основания для сравнения и сравнивать действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.Объяснять способы образования действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.Различать полные и краткие формы страдательных причастий прошедшего времени.Определять падежную форму причастий. Применять правила правописания падежных окончаний причастия.Правильно произносить причастия, соблюдать нормы постановки ударения в некоторых формах причастий. Выполнять морфологический анализ причастий.Применять орфографические правила при написании гласных в суффиксах причастий, гласных перед суффиксом***-вш-*** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом ***-нн-*** страдательных причастий прошедшего времени. Применять орфографические правила при выборе слитногои раздельного написания ***не*** с причастиями. Применять орфографические правила при написании суффиксов ***-нн-*** и ***-енн-*** полных форм страдательных причастий и суффиксов ***-н-*** и ***-ен-*** кратких форм страдательных причастий.Проводить орфографический анализ причастий (в рамках изученного).Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного). |
| 5.4 | Деепричастие как особая группа слов.Общее грамматическое значение деепричастий. Совмещение признаков глагола и наречия в деепричастии.Суффиксы деепричастий.Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Выбор суффикса при образовании деепричастий совершенного и несовершенного вида.Деепричастие в составе словосочетаний. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Роль деепричастия в предложении.Морфологический анализ деепричастий.Слитное и раздельное написание ***не*** с деепричастиями.Уместное использование деепричастий в речи. |  15  | 1 |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Знать суффиксы деепричастий. Распознавать деепричастия по общему грамматическому значению и суффиксам. Определять основания для сравнения и сравнивать деепричастия и глаголы, деепричастия и наречия. Характеризовать синтаксическую функцию деепричастия, роль деепричастий в речи.Распознавать деепричастный оборот в составе предложения, определять его границы.Объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Применять правила пунктуации при постановке знаковпрепинания в предложениях с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Конструировать предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида. Определять основания для сравнения и сравнивать деепричастия совершенного и несовершенного вида.Объяснять способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правильно произносить деепричастия, соблюдать нормы постановки ударения в некоторых формах деепричастий.Проводить морфологический анализ деепричастий. Применять орфографические правила при написании гласных в суффиксах деепричастий, выборе слитного и раздельного написания ***не*** с деепричастиями.Проводить орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного) |
| 5.5 | Наречие.Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Синтаксические функции, роль в речи.Разряды наречий по значению: наречия образа и способа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.Правильное образование и употребление в речи простой и составной форм сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий.Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования наречий. Морфологический анализ наречий. Правописание наречий: слитное, дефисное, раздельное написание.Правописание суффиксов **-*а*** и**-*о*** в наречиях с приставками ***из*-**,***до*-**,***с*-**,***в*-**,***на*-**,***за*-**. Правописание суффиксов наречий ***о***и***е*** после шипящих. Правописание ***не*-** и ***ни*-** в наречиях.Слитное и раздельное написание ***не*** с наречиями на **-*о*** (**-*е***),образованными от качественных имён прилагательных.Правописание ***н*** и ***нн*** в наречиях на **-*о*** (**-*е***)*.*Правописание ***ь*** на конце наречий после шипящих.Использование наречий в словосочетаниях со связью примыкание. Наречие как средство грамматической связи предложений и частей текста.Выражение различных обстоятельственных значений с помощью наречий. |  22  | 1 |  8  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Распознавать наречия и аргументированно доказывать принадлежность слов к этой части речи.Характеризовать наречия в аспекте их принадлежности к различным разрядам по значению.Различать наречия разных разрядов по значению.Опознавать и характеризовать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий.Различать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий и имён прилагательных, объяснять, как они образуются.Образовывать простую и составную формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий.Опознавать способ словообразования наречий.Проводить морфологический анализ наречий. Применять орфографические правила при выборе слитного, раздельного, дефисного написания наречий; при выборе слитного и раздельного написания ***не*** с наречиями, ***н*** и ***нн*** в наречиях на ***-о*** (***-е***). Применять орфографические правила при правописании суффиксов ***-а*** и ***-о*** наречий с приставками ***из-***, ***до-***, ***с-***, ***в-***, ***на-***, ***за-***; употреблении ***ь*** после шипящих на конце наречий;правописании суффиксов наречий ***–о*** и ***-е*** после шипящих.Проводить орфографический анализ наречий (в рамках изученного).  |
| 5.6 | Слова категории состояния.Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи. |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Распознавать слова категории состояния по общему грамматическому значению, морфологическим признакам,роли в предложении и типичным суффиксам.Различать слова категории состояния и наречия. Определять основания для сравнения и сравнивать наречия и слова категории состояния.Характеризовать роль слов категории состояния в тексте |
| 5.7 | Омонимия слов разных частей речи |  2  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Распознавать омонимию слов разных частей речи.На основе грамматического анализа различать омонимичные части речи.Различать лексическую и грамматическую омонимию.Понимать особенности употребления омонимов в речи. |
| Итого по разделу |  100  | 7 30 | Распознавать изученные орфограммы.Применять знания по орфографии в практике правописания.Распознавать самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи и их формы.Группировать слова разных частей речи по заданным признакам, находить основания для классификации.Применять знания о части речи как лексико-грамматическом разряде слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.Распознавать глаголы, причастия, деепричастия, наречия, слова категории состояния.Применять правила пунктуационного оформления предложений. |
| **Повторение пройденного материала** |  **6**  | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> |
| **Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)** |  **10**  |  10  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  **134**  |  10  |  33  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | Дата | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| Всего  | Контро-льные работы  | Практические работы  |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа |  1  |  |  | 05.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa275a2c> Урок «Русский язык как развивающееся явление» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2651/start/> |
| 2 | Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах) |  1  |  |  | 06.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa275e00> |
| 3 | Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах) |  1  |  |  | 07.09. |
| 4 | Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание |  1  |  |  | 08.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2760da>  |
| 5 | Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание |  1  |  |  | 12.09. | Урок «Морфология и орфография. Морфологический разбор слова» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3080/start/> |
| 6 | Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием |  1  |  1  |  | 13.09. |
| 7 | Монолог и его виды |  1  |  |  | 14.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27640e> |
| 8 | Диалог и его виды |  1  |  |  | 15.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27659e> Урок «Диалог. Виды диалога» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2649/start/> |
| 9 | Текст как речевое произведение |  1  |  |  | 19.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2766fc>  |
| 1011 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте |  2  |  |  | 20.09. | Урок «Текст» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/> |
| 12 | Тезисный план текста |  1  |  |  | 21.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa276d96> |
| 13 | Тезисный план текста. Практикум |  1  |  |  1  | 22.09. |
| 14 | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи |  1  |  |  | 26.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa276a4e> |
| 15 | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум |  1  |  |  1  | 27.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa276c06> |
| 16 | Основные виды текста-рассуждения |  1  |  |  | 28.09. | Урок «Рассуждение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7003/start/258928/>  |
| 17 | Основные виды текста-рассуждения. Практикум |  1  |  |  1  | 29.09. |
| 18 | Сочинение-рассуждение. |  1  |  1  |  | 03.10. | Урок «Рассуждение. Сочинение-рассуждение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7678/start/263546/>  |
| 19 | Функциональные разновидности языка |  1  |  |  | 04.10. | Урок «Типы речи. Повествование. Повествование с элементами описания и рассуждения. Рассказ» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/>  |
| 20 | Публицистический стиль |  1  |  |  | 05.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2775f2> Урок «Стили текста. Публицистический стиль» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2278/start/> |
| 21 | Основные жанры публицистического стиля |  1  |  |  | 06.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27771e> |
| 22 | Основные жанры публицистического стиля. Практикум |  1  |  |  | 10.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa277976> |
| 23 | Официально-деловой стиль |  1  |  |  | 11.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa277bf6> |
| 24 | Основные жанры делового стиля. Инструкция |  1  |  |  | 12.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278042> |
| 25 | Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке. |  1  |  |  | 13.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2781aa> |
| 26 | Глагол как часть речи (обобщение ранее изученного).. |  1  |  |  | 17.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271166> Урок «Повторение изученного о глаголе» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331/> |
| 27 | Глагол как часть речи (обобщение ранее изученного). Практикум |  1  |  |  1  | 18.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2712ce> |
| 28 | Словообразование глаголов |  1  |  |  | 19.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271436> |
| 29 | Словообразование глаголов |  1  |  |  | 20.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271436> |
| 30 | Сочинение. Сбор материала |  1  |  |  | 24.10. | Урок «Ключевые слова. Сочинение-рассказ» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/start/292832/>  |
| 31 | Сочинение на морально-этическую тему (обучающее) |  1  | 1 |  | 25.10. | Урок «Ключевые слова. Сочинение-рассказ» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/start/292832/> |
| 3233 | Переходные и непереходные глаголы |  2  |  |  | 26.1027.10.. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2715a8> Урок «Глаголы переходные и непереходные» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/282410/> |
| 34 | Переходные и непереходные глаголы. Практикум |  1  |  |  1  | 07.11.. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271774> |
| 35 | Разноспрягаемые глаголы |  1  |  |  | 08.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271d14> Урок «Разноспрягаемые глаголы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/> |
| 36 | Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум |  1  |  |  1  | 09.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271ec2> |
| 3738 | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. |  2  |  |  | 10.11.14.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272020> |
| 39 | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум. |  1  |  |  1  | 15.11. | Урок «Безличные глаголы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/start/325800/>  |
| 4041 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение |  2  |  |  | 16.1117.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272354> Урок «Наклонение глагола. Изъявительное наклонение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/start/260943/> |
| 42 | Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум |  1  |  |  1  | 21.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272548> |
| 4344 | Условное наклонение глагола |  2  |  |  | 22.1123.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2726d8> Урок «Условное наклонение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/start/282441/> |
| 45 | Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум. |  1  |  | 1 | 24.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2728b8> |
| 46 | Повелительное наклонение глагола |  1  |  |  | 28.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272ba6> Урок «Повелительное наклонение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/start/295720/> |
| 47 | Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум. |  1  |  |  1  | 29.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272d0e> |
| 48 | Употребление наклонений |  1  |  |  | 30.11. | Урок «Употребление наклонений» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/start/282472/> |
| 49 | Употребление наклонений. Практикум. |  1  |  |  1  | 01.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27365a> |
| 50 | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола. |  1  |  |  | 05.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa273312> |
| 51 | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум. |  1  |  |  1  | 06.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2734f2> |
| 52 | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте |  1  |  |  | 07.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa273f6a> |
| 53 | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум. |  1  |  |  1  | 08.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2740c8> |
| 54 | Изложение. Смысловой анализ текста. |  1  | 1 |  | 12.12. | Урок «Изложение по рассказу Н. Носова «Снегири» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/831707?menuReferrer=catalogue>  |
| 55 | Изложение (обучающее) |  1  |  |  | 13.12. | Урок «Изложение по рассказу Н. Носова «Снегири» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/831707?menuReferrer=catalogue> |
| 56 | Морфологический анализ глагола. |  1  |  |  | 14.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27423a>  |
| 57 | Морфологический анализ глагола. |  1  |  |  | 15.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27423a>  |
| 58 | Описание действий. Сбор материала. |  1  |  |  | 19.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa264a56> |
| 59 | Сочинение-описание действий |  1  |  1  |  | 20.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa264a56> |
| 60 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами |  1  |  |  | 21.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2748b6> Урок «Правописание гласных в суффиксах глаголов» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/start/260633/> |
| 61 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного). |  1  |  |  | 22.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa274a5a>  |
| 62 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного). Практикум. |  1  |  |  1  | 26.12. | Урок «Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/start/282630/> |
| 63 | Орфографический анализ глагола. Практикум |  1  |  |  1  | 27.12. | Урок «Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/start/282630/> |
| 64 | Контрольная работа по теме "Глагол". |  1  |  1  |  | 28.12. |  |
| 65 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  | 09.01. |  |
| 66 | Признаки глагола и прилагательного у причастия |  1  |  |  | 10.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27840c> Урок «Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2277/start/> |
| 67 | Причастный оборот |  1  |  |  | 11.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27893e> |
| 6869 | Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом |  2  |  |  | 12.0116.01.. | Урок «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2647/start/> |
| 70 | Действительные и страдательные причастия |  1  |  |  | 17.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278b96> Урок «Действительные и страдательные причастия» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2646/start/> |
| 71 | Полные и краткие формы причастий |  1  |  |  | 18.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278cc2> Урок «Краткие и полные страдательные причастия» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2645/start/> |
| 72 | Причастия настоящего и прошедшего времени |  1  |  |  | 19.01. | Урок «Действительные причастия настоящего времени» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2644/start/> |
| 73 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени |  1  |  |  | 23.01. | Урок «Действительные причастия прошедшего времени» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2643/start/> |
| 74 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум |  1  |  |  1  | 24.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278fc4> |
| 75 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени |  1  |  |  | 25.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2790f0> Урок «Страдательные причастия настоящего времени» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2276/start/> Урок «Страдательные причастия прошедшего времени» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3081/start/> |
| 76 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум |  1  |  |  1  | 26.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27921c> |
| 7778 | Правописание гласных перед -н и –нн- в полных причастиях |  2  |  |  | 30.01.31.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2796b8> |
| 79 | Правописание гласных перед –н- и – нн- в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум |  1  |  |  1  | 01.02. | Урок «Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2275/start/> |
| 80 | Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных |  1  |  |  | 02.02. |
| 81 | Правописание –н- и – нн- в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных |  1  |  |  | 06.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279942> Урок «Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2642/start/> |
| 82 | Правописание –н- и – нн- в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных |  1  |  |  | 07.02. | Урок «Н и НН в кратких страдательных причастиях и в кратких отглагольных прилагательных» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2274/start/> |
| 83 | Морфологический анализ причастия |  1  |  |  | 08.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279564> |
| 84 | Правописание -не- с причастиями |  1  |  |  | 09.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279bae> Урок «Слитное и раздельное написание –не- с причастиями» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2273/start/> |
| 85 | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени |  1  |  |  | 13.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279d98> РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2641/start/> |
| 86 | Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум |  1  |  |  1  | 14.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279ec4> Урок «Повторение изученного по теме "Причастие"» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2272/start/> |
| 87 | Диктант /Диктант с продолжением |  1  |  1  |  | 15.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279ffa> |
| 88 | Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая группа слов. |  1  |  |  | 16.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a11c> Урок «Деепричастие как часть речи» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1505/start/> |
| 89 | Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии |  1  |  |  | 20.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a356> |
| 9091 | Деепричастный оборот |  2  |  |  | 21.0222.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a7ca> |
| 92 | Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом |  1  |  |  | 27.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a694> Урок «Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1511/start/> |
| 93 | Правописание -не- с деепричастиями |  1  |  |  | 28.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27b03a> |
| 94 | Правописание -нс- деепричастиями. Практикум |  1  |  |  1  | 29.02. | Урок «Раздельное написание –не- с деепричастиями» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2640/start/> |
| 95 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида |  1  |  |  | 01.03. | Урок «Деепричастия несовершенного и совершенного вида» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1507/start/> |
| 96 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум |  1  |  |  1  | 05.03. |
| 97 | Морфологический анализ деепричастия |  1  |  |  | 06.03. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27aec8>Урок «Деепричастие как особая форма глагола. Морфологические признаки деепричастия. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1081/>  |
| 98 | Морфологический анализ деепричастия. Практикум |  1  |  |  1  | 07.03. |
| 99 | Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум |  1  |  |  1  | 12.03. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27abf8> |
| 100 | Повторение темы "Деепричастие как особая группа слов". Нормы употребления деепричастий |  1  |  |  | 13.03. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27b792> |
| 101 | Повторение темы "Деепричастие как особая группа слов". Практикум |  1  |  |  1  | 14.03. | Урок «Повторение изученного о деепричастии» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2271/start/> |
| 102 | Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие" |  1  |  1  |  | 15.03. |
| 103 | Наречие как часть речи |  1  |  |  | 26.03. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27b8f0> Урок «Наречие как часть речи. Употребление наречий» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/start/> |
| 104 | Разряды наречий по значению |  1  |  |  | 27.03. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27ba62> |
| 105 | Разряды наречий по значению. Практикум |  1  |  |  1  | 28.03. | Урок «Разряды наречий. Сочинение – дневниковая запись» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2638/start/> |
| 106107 | Степени сравнения наречий |  2  |  |  | 29.0302.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27c3d6> |
| 108 | Степени сравнения наречий. Практикум |  1  |  |  1  | 03.04. | Урок «Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Сочинение-рассуждение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2270/start/> |
| 109 | Словообразование наречий |  1  |  |  | 04.04. |
| 110 | Морфологический анализ наречия |  1  |  |  | 05.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27c6ba> |
| 111 | Слитное и раздельное написание –не- с наречиями на -о (-е) |  1  |  |  | 09.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27ca02> |
| 112 | Слитное и раздельное написание –не- с наречиями на -о (-е). Практикум |  1  |  |  1  | 10.04. | Урок «Правописание –не- с наречиями на –о и –е» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2269/start/> |
| 113 | Дефис между частями слова в наречиях. |  1  |  |  | 11.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27cb6a> РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2636/start/> |
| 114 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. |  1  |  |  | 12.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27cd90> |
| 115 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум. |  1  |  |  1  | 16.04. | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2635/start/> |
| 116 | Одна и две буквы -н- в наречиях на -о (-е) |  1  |  |  | 17.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d088> |
| 117 | Одна и две буквы -н- в наречиях на -о (-е). Практикум |  1  |  |  1  | 18.04. | Урок «Правописание одной и двух -н- в наречиях на –о и –е» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2267/start/> |
| 118 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий |  1  |  |  | 19.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d5a6> |
| 119 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум |  1  |  |  1  | 23.04. | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2637/start/> |
| 120 | Буквы о и а на конце наречий |  1  |  |  | 24.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d83a> |
| 121 | Буквы о и а на конце наречий. Практикум |  1  |  |  1  | 25.04. | Урок «Буквы О и А на конце наречий<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2266/start/> |
| 122 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий |  1  |  |  | 26.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d9c0> |
| 123 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум |  1  |  |  1  | 02.05. | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2265/start/> |
| 124 | Повторение темы «Наречие» |  1  |  |  | 03.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27dc36> Урок «Повторение изученного о наречии» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2264/start/> |
| 125 | Диктант с грамматическим заданием. |  1  |  1  |  | 07.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27dd9e> |
| 126 | Анализ диктанта. |  |  |  | 08.05. |  |
| 127 | Слова категории состояния в системе частей речи |  1  |  |  | 14.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27df1a> Урок «Категория состояния как часть речи. Категория состояния и другие части речи» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2634/start/> |
| 128 | Слова категории состояния и наречия |  1  |  |  | 15.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27e262> |
| 129 | Омонимия слов разных частей речи |  1  |  |  | 16.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9696c> |
| 130 | Омонимия слов разных частей речи. Практикум |  1  |  |  1  | 17.05. |
| 131 | Контрольная итоговая работа за курс 7 класса. |  1  |  1  |  | 21.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97c0e> |
| 132 | Анализ итоговой контрольной работы. | 1 |  |  | 22.05. |  |
| 133134 | Повторение. Правописание –н- и –нн- в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. |  2  |  |  | 23.0524.05.. | Урок «Повторение изученного о наречии» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2264/start/> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  **134**  |  **10**  |  33  |  |

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема (темы) урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** | **Согласование с Администрацией** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |