**Сценарий внеклассного мероприятия «Трудные вёрсты войны».**

**Подготовила и провела:** воспитатель Ерицян Л.В.

**Цель:** создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Укреплять в сознании учащихся значимость Победы в Великой Отечественной войне.
2. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне.
3. Развивать интерес учащихся к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества.
4. Пропагандировать песни военных лет.
5. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать Родину.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дети. Сегодня наше мероприятие посвящено двум знаменательным датам Великой Отечественной войны: 22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года. Чем знаменательны эти даты? *(ответы детей)*

**Ведущий:** 22 июня началась Великая Отечественная война. 22 июня в России объявлен Днём  Памяти и Скорби. В этот день войска немецких захватчиков вторглись на территорию нашей Родины. Вот из такого послания граждане нашей страны узнали, что началась война.

*Запись «Объявление Левитана о начале войны».*

*Звучит тревожная музыка (фон)*

**Ведущий:** 22 июня 1941 года - страшная дата. День, когда для миллионов жителей нашей огромной страны рухнули все планы на будущее – каникулы, экзамены, свадьбы... Вся жизнь перевернулась. Все поникло, ушло куда-то очень далеко, в прошлое, перед зловещим словом "война".

*Прослушивание записи песни «Накануне»*

**Ведущий:** Какие эмоции у вас вызвала эта песня? *(ответы детей)*

*Звучит тревожная музыка (фон)*

**Ученик 1:** 22 июня 1941 года. Фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это смертоносная лавина, прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат. Они уже захватили Европу. 190 дивизий (5,5 миллионов человек), около 5 тыс. самолетов, свыше 3 тысяч танков, изрыгающих огонь и свинец – все это двигалось на нас, на ваших дедушек и бабушек, которые были молоды так же, как мы с вами. Нашей земле готовили печальную участь. Гитлер заявил: «Нам не достаточно разгромить русскую армию и захватить Ленинград, Москву и Кавказ. Мы должны стереть с лица земли эту страну и уничтожить ее народ».

**Ученик 2**: И тогда весь советский народ поднялся на защиту своей Родины. Мужеством и доблестью, не щадя жизни, они отстаивали независимость нашего Отечества. На защиту Родины встали все. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, вставали на трудовую вахту женщины и дети. Всего в боевых действиях в годы войны участвовало 34 476 700 советских военнослужащих. В Армию и на Флот было призвано 490 тысяч женщин. Они были медсёстрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками.

**Ученик 3**: Дети тоже приближали Победу, как могли: они сражались в партизанских отрядах, были сыновьями полков. Очень много детей трудилось в тылу на заводах, заменяя отцов и братьев, ушедших на фронт. Они подставляли ящики под ноги, чтобы хоть как то дотягиваться до станков и проводили на заводе по 14-16 часов за смену. А ведь им было всего по 8-14 лет. Столько, сколько сейчас вам.

**Ведущий:** Сейчас я предлагаю вам послушать запись.

*Звучит запись боя.*

**Ведущий:** Какие эмоции вы испытали, слушая её? Из каких отдельных звуков состоял звук этого боя? Как вы думаете, где в каком месте происходит этот бой (город, поле)? *(ответы детей)*

**Ученик 4:** 1418 долгих дней и ночей войны: голода и лишений, страха и боли, мужества и героизма, которые приближали наш народ к Победе.Всего 27 миллионов человеческих жизней унесла война. Представляете, что это значит?  28 тысяч убитых ежедневно. Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб. Помните!

«Если бы мы за каждого человека, погибшего на войне, молчали 1 минуту, то нам пришлось бы молчать 52 года…»

*Минута молчания*

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, что помогло нашему народу и каждому солдату выстоять, не сломаться под градом пуль, победить? *(ответы детей)* Правильно, это мужество, отвага, любовь к Родине, любовь. И, конечно же, песня.

*Игра «Угадай мелодии военных лет»*

**Ведущий:** Мы с вами немного засиделись. Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру. Правила ее таковы: если я говорю – летчики, вы подпрыгиваете. Если я говорю – пехота – вы шагаете на месте. Если я говорю – моряки – приседаете. Делаем все быстро, но внимательно. Я буду вас путать. Итак, начинаем.

**Ведущий:** Ребята, предлагаю вам викторину на тему событий Великой Отечественной войны.

**Вопросы викторины:**

1. Во сколько началась Великая Отечественная война 22 июня 1941 года? (4 часа утра)  
2. Чей голос прозвучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале ВОВ? (Юрий Борисович Левитан, он не только объявил о начале войны, но и ежедневно в сводках сообщал о положении дел на фронте. Левитан был объявлен немцами врагом номер один, так они боялись его уверенного сильного голоса.)  
3. Крепость-герой, одержавшая первый удар фашистских войск в ВОВ? (Брестская крепость)  
4. Даты блокады Ленинграда? (8 сентября 1941 – 27 января 1944)  
5. Что такое «дорога жизни»? (Единственная дорога через Ладожское озеро, связующая блокадный Ленинград с Родиной)

6. До каких размеров был уменьшен паёк жителей Ленинграда в самые тяжёлые дни блокады? (до 125 гр. хлеба, которой на половину состоял из несъедобных примесей)  
7. В январе 1943 года в Ленинград было завезено четыре вагона домашних животных, а в 1945 году– 5000 этих животных, какие это животные и для чего их завезли? (Кошки, их завезли для борьбы с грызунами)

8. Зачем во время войны окна заклеивали крест, на крест бумагой или тканью? (Чтобы стёкла не выбило ударной волной от взорвавшегося снаряда)  
9. Кто руководил обороной Москвы в 1941 году? (Георгий Константинович Жуков)  
10. Какое событие является коренным переломом в ВОВ? (Сталинградская битва)  
11. Сколько дней продолжалась Сталинградская битва? (200)

12. Что такое Мамаев курган и где он находится? (Возвышенность на правом берегу Волги в центре города Волгограда, где происходила Сталинградская битва)  
13. Как называется главный монумент в городе Волгограде? («Родина-мать зовёт»)  
14. Лучший танк Советской армии во время ВОВ? (Танк «Т-34»)  
15. Лица, сражавшиеся на оккупированной фашистами территории за свободу и независимость своей Родины. (Партизаны)  
16. Название ракетной установки, которая была изобретена незадолго до войны? (Катюша)»?   
17. Крупнейшее танковое сражение ВОВ? (Курская битва) (В районе посёлка Прохоровка Белгородской области 12 июля 1943 г. произошло танковое сражение. С обеих сторон участвовало до 1200 танков и самоходных орудий. К 50-летию Победы открыт музей-заповедник «Прохоровское поле», посетив который, можно осмотреть памятники «Звонница», «Колокол Единения», храм Петра и Павла.)  
18. Высший военный орден ВОВ? (Орден «Победа», им награждались лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение боевых операций)  
19. Высшая степень отличия, звание ВОВ? (Звание «Герой Советского Союза»)

20. При наступлении на какой город советские войска использовали ночью 140 прожекторов? (Берлин) После мощного авиационного и артиллерийского огневого налёта сразу вспыхнули сотни зенитных прожекторов. Их свет был направлен прямо на позиции противника, ослепил и ошеломил его. В то же время он подсвечивал поле боя и помогал прицельно стрелять нашей атакующей пехоте и танкам…  
21. Дата подписания акта о безоговорочной капитуляции Фашистской Германии? (8 мая 1945 года)

22. Сколько городов имеет звание «Город-герой»? Перечислите их. (13 городов – Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Одесса, Минск, Керчь, Брест, Тула, Киев, Новороссийск, Сталинград (Волгоград), Смоленск, Мурманск, Севастополь)  
23. Имя русского солдата, памятник которому стоит в Болгарии? (Алёша)

**Ведущий:** Давайте еще немного подвигаемся. Представьте, что я ваш генерал, а вы солдаты. Солдат должен выполнять приказ. Я вам буду отдавать приказы, а вы их выполнять. Слушай приказ: встать, заправить кровать, одеться, умыться, побриться, построиться на плацу! *(дети выполняют движения)* Слушай приказ: вам надо очень-очень тихо пробраться в тыл врага! *(дети выполняют движения)* Тверже шаг, ряды держите строже, будет враг навеки уничтожен! *(дети выполняют движения)* Вы разведчик, вы идете в тыл врага на разведку. Разведчик должен быть очень внимательным, чтобы враги его не захватили. Для этого он должен слушать внимательно, и слышать всё, что происходит вокруг: хороши, звуки, движение. Вот и мы давайте сейчас с вами прислушаемся к тем звукам, которые нас окружают. *(дети выполняют задание)*

*Звучит торжественный марш (фон)*

**Ведущий:** И вот он настал май 1945 года. И 9 мая 1945 года в 2 часа 10 минут по московскому времени легендарный диктор Юрий Левитан объявил об окончании войны.

*Запись «Объявление Левитана об окончании войны».*

**Ведущий:** А 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве прошел Парад в честь окончания Великой Отечественной войны. В Параде принимали участие 24 маршала, 249 генералов, 2 536 офицеров и 31 116 рядовых и сержантов. Кроме того зрителям показали 1850 единиц боевой техники. Вот некоторые интересные факты Парада Победы.

**Ученик 5:** Во время Парада солдаты к подножию Мавзолея с презрением бросают фашистские знамена. Любопытно, что 200 знамен и штандартов разгромленных немецких частей бойцы несли в перчатках, подчеркивая то, что даже в руки древки этих штандартов брать омерзительно. Их бросали на специальный помост, чтобы знамена не коснулись мостовой Красной площади. Первым швырнули личный штандарт Гитлера, последним – знамя армии Власова. А вечером того же дня помост и все перчатки были сожжены.

**Ученик 6:** Чтобы участвовать в Параде Победы, надо было пройти жесткий отбор: учитывались не только подвиги и заслуги, но и внешний вид, соответствующий облику воина-победителя. Отправляясь в Москву, счастливчики еще не знали, что им предстоит по 10 часов в день заниматься строевой ради трех с половиной минут безукоризненного марша по Красной площади.

**Ученик 7:** За пятнадцать минут до начала Парада пошел дождь, перешедший в ливень. Поэтому весь парад прошел под непрекращающимся ни на минуту дождем. Из-за этого воздушную часть парада отменили. Все присутствующие на Параде вымокли насквозь. Промокший парадный мундир Рокоссовского, когда высох, сел так, что снять его оказалось невозможно – пришлось распарывать.

**Ученик 8:** В Параде Победы участвовали не только люди и техника, но и животные. Во время Второй мировой войны разминировать объекты сапёрам активно помогали дрессированные собаки. Одна из них по кличке Джульбарс обнаружила при разминировании участков в европейских странах в последний год войны 7468 мин и более 150 снарядов. Незадолго до Парада Победы в Москве 24 июня Джульбарс получил ранение и не мог пройти в составе школы военных собак. Поэтому собаку завернули в шинель, чтобы она не промокла, и пронесли по Красной площади.

**Ведущий:** В заключении я всем вместе предлагаю исполнить песню «День Победы».

*Песня «День Победы»*

**Ведущий:** Ребята, наше занятие подошло к концу. Спасибо, за активность, за вашу эрудицию. До свидания.