**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**коррекционного курса** **«Социально-бытовая ориентировка» (6-11 классы)**

 Адаптированная программа коррекционного курса по социально-бытовой ориентировке реализуется в соответствии с ФГОС ОО с учётом особенностей развития детей с нарушением зрения, на основе программы по социально-бытовой ориентировке в V- IХ классах школы слепых и слабовидящих детей - СПб: Под ред. Андреевой Л.Д.; программы по «Социально - бытовой ориентировке» для учащихся 10 -12 классов школы III - IV вида – авторы: Андреева Л.Д., Котова Л.Д.; адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО Новочеркасской школы-интерната № 33.

 Рабочая программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика коррекционного курса, используемые образовательные технологии, место предмета в базисном учебном плане, планируемые результаты, тематическое и календарно - тематическое планирование. Рабочая программа реализуется в рамках коррекционных занятий.

1. **Цель курса социально – бытовой ориентировки:**

практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в

1. современных экономических условиях, решение проблемы социальной
2. интеграции слепого и слабовидящего подростка в общество.
3. **Задачи:**
4. ***1. Дидактические:***
5. • овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, ориентации в социуме и в быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.
6. • обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных предметов.
7. ***2. Коррекционно-развивающие:***
8. • развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации;
9. • развитие логического мышления, памяти, словарного запаса, умения
10. слушать, наблюдать, обобщать, делать выводы;
11. • организация восприятия с опорой на сохранные анализаторы;
12. • формирование навыков контроля и самоконтроля;
13. • коррекция и формирование предметных представлений;
14. • коррекция и развитие психофизических качеств: обоняния, осязания,
15. ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости,
16. смекалки, сообразительности, воображения, фантазии.
17. • коррекция мышления через работу с инструкционной картой.
18. ***3. Воспитывающие:***
19. • формирование потребности адаптации к условиям жизни;
20. • формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
21. • воспитание волевых качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни; чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
22. • воспитание высших нравственных чувств, веры в свои силы и возможности;
23. • привитие элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и др.; строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
24. • воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
25. • развитие творческого отношения к домашнему труду, а так же интереса к национальным традициям;
26. • формирование социально принятых норм поведения.
27. Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений от класса к классу. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением зрения необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.
28. Программа определяет оптимальный объем знаний, умений, навыков по социально-бытовой ориентировке в каждом классе; личностные, метапредметные и предметные результаты.
29. В процессе реализации программы учитываются психолого-возрастные и медицинские рекомендации, а также соблюдение гигиенических требований при проведении занятий.