Аннотации к рабочим программам по предмету история (5-10 классы)

Рабочие программы составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 и ФРП ООО.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека.

Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника основной школы. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего (полного) образования.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «История» обеспечивает возможность преодоления следующих специфических трудностей, обусловленных глубокими нарушениями зрения:

* нарушение эмоционально-волевой сферы;
* бедность активного и пассивного словарного запаса;
* неустойчивость произвольного внимания;
* низкий уровень развития связной устной и письменной речи.

Рабочая программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» (вариант 3.2 ФАОП ООО) в 5—10 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях, общее количество часов – 408.

**Особенности распределения учебного материала по годам обучения.**

Содержание учебной программы, представленной в ФАОП ООО (вариант 3.2), с 5 по 8 классы соответствуют ФОП ООО. В 9 классе изучается только половина всего программного материала. В 10 классе продолжается работа по материалу, перенесенному из 9 класса.

* 1. 9 класс: темы «Страны Европы и Северной Америки в середине ХIХ — начале ХХ в», «Страны Латинской Америки в XIX — начале ХХ в.», «Народы Африки в ХIХ — начале ХХ в.», «Развитие культуры в XIX — начале ХХ в.», «Международные отношения в XIX — начале XX в.» из раздела «Всеобщая история. История нового времени. Вторая половина XIX - начало ХХ в.», темы «Россия в 1880—1890-х гг.», «Культурное пространство империи во второй половине XIX в.», «Этнокультурный облик империи», «Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений», «Россия на пороге ХХ в.» из раздела «История России. Российская империя в 1881 г - начале XX в.», темы «Великая российская революция (1917—1922 гг.)», «Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)», «Распад СССР и сложные 1990-е гг. в современной истории России», «Россия в начале XXI в.: возрождение страны. Воссоединение Крыма с Россией», «Крым в составе Российского государства в ХХ — начале XXI в.» из раздела «Введение в новейшую историю России» переносятся в 10 класс.
  2. 10 класс: продолжение изучение материала 9 класса ФОП ООО.