**Аннотация к рабочим программам по предмету Окружающий мир (1-5 класс)**

Рабочая программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения Федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 3.2. ФАОП НОО для слепых обучающихся), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Рабочей программе воспитания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

А.А.Плешаков, Новицкая М.Ю.Окружающий мир: учебник для учащихся 1. 2, 3, 4 кл. М., Просвещение, 2019.

А.А.Плешаков Окружающий мир: учебник для учащихся 1кл. М., МИПО РЕПРО 2021.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

1 класс — 2 часа в неделю, 66 часов в год

2 класс —2 часа в неделю, 68 часов в год

3 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

4 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Окружающий мир» обеспечивает преодоление обучающимися следующих специфических трудностей, обусловленных глубокими нарушениями зрения:

отсутствие у подавляющего большинства обучающихся возможности рассматривать объекты, наблюдать процессы и явления, в том числе явления природы, проводить лабораторные работы, опыты и эксперименты с опорой на зрительный анализатор;

несформированность и фрагментарность ряда представлений;

узкий кругозор и недостаточный для описания объектов, явлений и процессов окружающей действительности, словарный запас; бедность воображения;

фрагментарность восприятия, невозможность целостного восприятия ряда объектов;

несформированность или бедность пространственных и топографических представлений, знаний о природных объектах, процессах и явлениях;

несформированность навыков осязательного, зрительно-осязательного (у слепых с остаточным зрением) и слухового анализа с использованием сохранных анализаторов;

вербализм знаний.

Преодоление указанных трудностей необходимо осуществлять на каждом уроке учителю в процессе специально организованной коррекционной работы.

Изучение окружающего мира, направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике,