**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»

**«Согласовано» «Утверждаю»**

Педагогическим советом Директор ГКОУ РО

протокол № 1 от 28.08.2023 Новочеркасской специальной

школы – интерната № 33

**«Согласовано»** Климченко И. Е.

Заместитель директора Приказ №125 - ОД от 28.08.2023

по учебной работе

Таранова О. С.

**Адаптированная рабочая программа**

по внеурочной деятельности

уровень общего образования (класс)

основное общее образование 8 класс

Количество часов 35

Учитель Паненко Нина Фёдоровна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данная программа является частью интеллектуально-познавательного направления программы внеурочной деятельности школы – интерната № 33 и  расширяет содержание программ общего образования.

Данная рабочая программа разработана для индивидуально-групповых занятий консультирующего обучения учащихся 8 класса. Материал занятий включает важнейшие понятия из областей математики: «Арифметика» и «Алгебра».

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа внеурочной деятельности «Укрепляем математические знания» базируется на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Программа курса сформирована с учётом психолого - педагогических особенностей развития детей.

Содержание программы, формы и методы ее реализации определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Данная программа является частью интеллектуально - познавательного направления программы внеурочной деятельности школы –интерната и расширяет содержание программ общего образования. При разработке и реализации программы внеурочной деятельности основное внимание уделяется вопросам, не входящим в школьный курс обучения. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с детьми. Реализация программы осуществляется с использованием различных форм занятий и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Согласно ФГОС внеурочная деятельность является одним из инструментом достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов образования школьников. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа.

**Цели программы**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям

информационного общества, задачам построения российского гражданского

общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его

многонационального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной

среды развития обучающихся в системе образования на основе разработки

содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения

желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития

обучающихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования —

развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и

освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной

деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному

образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации

образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей

личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических

особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения

при построении образовательного процесса и определении образовательно-

воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и

индивидуального развития обучающихся, в том числе

детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- освоение РТШ Л. Брайля;

- развитие навыков, умений работы на приборе Семевского.

**Задачи реализации программы**

***Основная задача программы:*** развивать пространственное мышление,

пространственное воображение, развиватьзнаково – символическое и

алгоритмическое мышление, вырабатывать необходимые практические умения.

– показать учащимся красоту математики, расширить их знания по предмету;

– интегрировать знания, полученные на самых различных уроках, и получить новые

знания по математике;

– показать, как взаимодействуют и взаимно обогащаются две великие сферы

человеческой культуры – наука и искусство; показать единство науки и

красоты, истины и красоты;

– показать, что глубинные фундаментальные закономерности, присущие всем видам

искусства, находят адекватное выражение на языке математики,

например, геометрические фигуры – это лишь модели реальных объектов

природы, а функции, изучаемые в школе – лишь абстрагированные обобщённые

закономерности, отражающие множество реальных закономерностей

***Для этого необходимо:***

- повторить основные арифметические действия над числами;

- повторить основные способы решения арифметических задач;

- повторить тождественные преобразования выражений;

- повторить линейную функцию;

- повторить степень с натуральным показателем;

- повторить многочлены;

- повторить формулы сокращённого умножения;

- повторить системы линейных уравнений и способы их решения;

- изучить и повторить все изученные символические обозначения по системе

Л. Брайля.

**Коррекционные задачи:**

развитие внимания, речи, памяти, слухового восприятия, осязательного

восприятия, восприятие движений, мыслительных операций: анализа, синтеза,

сравнения, классификации, систематизации, обобщения, развитие

предметно - пространственных представлений, развитие воображения, развитие

мелкой моторики, совершенствование двигательных функций,

совершенствование графических навыков.

**Планируемые результаты**

Реализация программы внеурочной деятельности «Укрепляем математические

знания. Индивидуальные занятия по РТШ Л. Брайля» в средней школе направлена

на достижение следующих результатов:

***1) в направлении личностного развития:***

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности,

способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,

способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических

способностей;

***2) в метапредметном направлении:***

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой

культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

***3) в предметном направлении:***

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для

продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным

графиком ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы – интерната № 33,

рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 35 часов

в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кол. часов** | **Основное содержание программы** | **Основные виды деятельности** |
| **1** | **8** | **Функции.**  Координата точки на прямой. Расстояние между двумя точками координатной прямой. Прямоугольная система координат на плоскости. Понятие функции. Вычисление значений функций по формуле. График функции. Линейная функция и её график. Прямая пропорциональность. | Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам;  оперировать понятиями: координатная плоскость, прямоугольная система координат, координаты точки, абсцисса, ордината;  отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам; строить графики несложных зависимостей, заданных формулами; |
| **2** | **8** | **Уравнения и неравенства.** Линейное уравнение с двумя переменными и его график.  Понятие системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений способом подстановки, способом сложения. Графический метод решения систем линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач с помощью систем линейных уравнений. | Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными;  находить целые решения путём перебора;  выражать из линейного уравнения с двумя переменными одну переменную через другую;  строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения; |
| **3** | **10** | **Дроби.** Алгебраическая дробь. Основное свойство дроби, сокращение алгебраических дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; умножение дробей; возведение дроби в степень; деление дробей. Преобразование рациональных выражений. | формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей: сокращать рациональные дроби, приводить дробь к заданному знаменателю;  выполнять действия с алгебраическими дробями;  выполнять сложение, вычитание, умножение, деление и возведение в степень рациональных дробей, преобразование рациональных выражений с учетом порядка действий; |
| **4** | **9** | **Квадратные корни.** Квадратные корни, арифметический квадратный корень. Уравнение вида х2 = а. Нахождение приближенных значений квадратного корня. Квадратный корень из произведения и дроби. Квадратный корень из степени. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. | исследовать уравнение x2 = a, находить точные и приближённые корни при a > 0;  исследовать свойства квадратных корней, проводя числовые эксперименты с использованием калькулятора (компьютера);  доказывать свойства арифметических квадратных корней;  применять их для преобразования выражений;  выносить множитель из-под знака корня, вносить множитель под знак корня;  выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни; вычислять значения выражений, содержащих квадратные корни, используя при необходимости таблицу квадратов натуральных чисел, калькулятор; |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№**  **п/п** | **Раздел. Тема** | **Кол. часов** | **Дата** |
|  |  | **1 четверть** | **8** |  |
|  |  | **Функции и графики** | **8** |  |
| 1 | 1 | Координатная ось. Модуль числа | 1 | 05.09.23 |
| 2 | 2 | Декартова система координат на плоскости | 1 | 12.09.23 |
| 3 | 3 | Понятие функции. Понятие графика функции | 1 | 19.09.23 |
| 4 | 4 | Функция у =х. Построение графика | 1 | 26.09.23 |
| 5  6 | 5  6 | Функция у = х2. Построение графика | 2 | 03.10.23  10.10.23 |
| 7  8 | 7  8 | Функция у = 1/х. Построение графика функции | 2 | 17.10.23  24.10.23 |
|  |  | **2 четверть** | **8** |  |
|  |  | **Уравнения и неравенства** | **8** |  |
| 9 | 1 | Линейное уравнение с одним неизвестным. Линейное уравнение с двумя неизвестными. | 1 | 07.11.23 |
| 10 | 2 | Способ подстановки. Решение систем уравнений способом подстановки. | 1 | 14.11.23 |
| 11  12 | 3  4 | Способ уравнивания коэффициентов. Решение систем уравнений способом сложения | 2 | 21.11.23  28.11.23 |
| 13  14 | 5  6 | Графический метод решения систем уравнений. | 2 | 05.12.23  12.12.23 |
| 15  16 | 7  8 | Решение задач при помощи систем уравнений первой степени | 2 | 19.12.23  26.12.23 |
|  |  | **3 четверть** | **10** |  |
|  |  | **Дроби** | **10** |  |
| 17 | 1 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | 1 | 09.01.24 |
| 18 | 2 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | 16.01.24 |
| 19  20 | 3  4 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 2 | 23.01.24  30.01.24 |
| 21  22 | 5  6 | Умножение дробей. Возведение дроби в степень | 2 | 06.02.24  13.02.24 |
| 23  24 | 7  8 | Деление дробей | 2 | 20.02.24  27.02.24 |
| 25  26 | 9  10 | Преобразование рациональных выражений | 2 | 05.03.24  12.03.24 |
|  |  | **4 четверть** | **9** |  |
|  |  | **Числа и вычисления** | **9** |  |
| 27 | 1 | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень | 1 | 26.03.24 |
| 28 | 2 | Нахождение приближённых значений квадратного корня. | 1 | 02.04.24 |
| 29 | 3 | Вынесение множителя из под знака корня | 1 | 09.04.24 |
| 30  31 | 4  5 | Внесение множителя под знак корня | 2 | 16.04.24  23.04.24 |
| 32  33 | 6  7 | Квадратный корень из произведения и дроби | 2 | 07.05.24  14.05.24 |
| 34  35 | 8  9 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 2 | 21.05.24 |

**УМК**

1. Алгебра. 7 класс, Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин - М.: Просвещение, 2022
2. Потапов М. К. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс, 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. К. Потапов, А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2021.
3. Система обозначений РТШ Л. Брайля.

**Ресурсы сети интернет**

http: //www. edu. ru/

http: // school – collection. edu.ru/

http: // math4school.ru