**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**Ростовской области**

**Новочеркасская специальная школа-интернат № 33**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  Протокол № 1  от 28.08.2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Таранова О.С | УТВЕРЖДЕНО  Директор ГКОУ РО  Новочеркасской  специальной  школы-интерната № 33  \_\_\_\_\_\_ Климченко И.Е.  Приказ № 125-ОД  от  28.08.2023 г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ООО Русский язык**

**Вариант 3.2**

**7 класс «А»**

**Количество часов — 133**

**Учитель Просин Игорь Анатольевич**

**Новочеркасск 2023**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС «А»**

**Всего 133 часа**

Для проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, тестовые работы и другие формы контроля) — 10 часов; на повторение – 5 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Все-**  **го** | **Контро-**  **льные работы** | **Прак-**  **тиче-**  **ские работы** |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке (1 час)** | | | | | | | Характеризовать язык как развивающееся явление (в рамках изученного).  Понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, приводить соответствующие примеры.  Объяснять причины изменений, происходящих в языке на современном этапе его развития |
| 1.1 | Язык как развивающееся явление.  Понятие о языке как развивающемся явлении. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа. Изменения, происходящие в языке на современном этапе его развития. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>  РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | |
| Итого по разделу | | 1 |  | | | |
| **Раздел 2.** **Язык и речь (2 часа)** | | | | | | | Создавать различные виды монолога на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (в течение учебного года).  Участвовать в диалогах разных видов: диалоге – запросе информации (ставить и задавать вопрос; уместно использовать разнообразные реплики-стимулы; запрашивать дополнительную информацию); диалоге – сообщении  информации (строить информативно значимый текст; мыслить и правильно реализовывать свой замысел; привлекать и удерживать внимание, правильно обращаться к собеседнику) (создание 8 и более реплик) (в течение учебного года) |
| 2.1 | Монолог и его виды.  Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>  РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | |
| 2.2 | Диалог и его виды: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации | 1 |  |  |
| Итого по разделу | | 2 |  | | | |
| **Раздел 3.** **Текст (9 часов)** | | | | | | | Характеризовать текст в аспекте его соответствия требованиям цельности, связности, относительной законченности, композиционных особенностей.  Использовать знание требований, предъявляемых к образцовому тексту, в процессе создания собственных относительно законченных устных и письменных высказываний.  Выявлять роль языковых средств в создании рассуждения. Письменно подробно пересказывать текст-рассуждение с сохранением его композиционно-речевых особенностей.  Создавать рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление.  Анализировать содержание научно-учебного текста и осуществлять его информационную переработку, составлять планы разных видов.  Выявлять микротемы текста.  Осуществлять абзацное членение текста.  Выявлять способы и средства связи предложений в тексте |
| 3.1 | Основные признаки текста (повторение).  Соответствие текста требованиям цельности, связности, относительной законченности.  Особенности содержания и построения текста-рассуждения. Рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление. | 2 |  |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>  РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> |
| 3.2 | Информационная переработка текста.  План текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.  Композиционные особенности текста; микротемы и абзацы; способы связи предложений в тексте; языковые средства выразительности. | 3 |  | 1 | |
| 3.3 | Функционально-смысловые типы речи. | 4 | 1 | 2 | |
| Итого по разделу | | 9 | 1 3 | | | |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка (6 часов)** | | | | | | | Распознавать тексты публицистического и официально-делового стилей, опираясь на анализ сферы применения,  основной задачи, стилевых черт, характерных языковых средств, использованных в тексте.  Характеризовать жанрово-стилистические особенности интервью, репортажа, заметки, инструкции.  Создавать тексты публицистического стиля: интервью, репортаж, заметку.  Использовать текст-инструкцию с учебной задачей. Моделировать текст-инструкцию, опираясь на знание требований к его содержанию и структуре |
| 4.1 | Публицистический стиль. Сфера применения (массовая коммуникация), основная задача (воздействие на читателей и слушателей с целью создания определённого отношения к тем или иным проблемам действительности), стилевые черты (сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности), характерные языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж). | 3 |  |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>  РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> |
| 4.2 | Официально деловой стиль.  Сфера применения (административно-правовая, сфера делопроизводства), основная задача (сообщение точной информации), стилевые черты (абстрактность, точность, лаконичность, шаблонность), характерные языковые средства.  Инструкция как жанр официально-делового стиля. Особенности содержания и структуры текста-инструкции. Использование текста-инструкции в учебных целях. | 3 |  |  | |
| Итого по разделу | | 6 |  | | | |
| **Раздел 5.** **Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография (100 часов)** | | | | | | |  |
| 5.1 | Морфология как раздел науки о языке (обобщение). Система частей речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слов. | 1 |  |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>  РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Различать слова самостоятельных и служебных частей речи.  Проводить морфологический анализ слов самостоятельных частей речи (в рамках изученного) |
| 5.2 | Глагол.  Переходные и непереходные глаголы. Разноспрягаемые глаголы.  Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.  Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.  Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).  Нормы словоизменения глаголов.  Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.  Морфологический анализ глаголов.  Использование ***ь*** как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола. | 37 | 4 | 12 | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414452>  РЭШ 6 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/6/> | Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола,  значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; анализировать примеры использования личных глаголов в безличном значении.  Проводить орфографический анализ глаголов с ***ь*** в формах повелительного наклонения.  Применять нормы правописания глаголов с изученными орфограммами.  Проводить морфологический анализ глаголов.  Проводить орфографический анализ глаголов (в рамках изученного). |
| 5.3 | Причастие как особая группа слов.  Признаки глагола и прилагательного в причастии. Синтаксические функции, роль в предложении. Совмещение признаков глагола и имени прилагательного в причастии.  Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Правописание суффиксов причастий.  Полные и краткие формы страдательных причастий прошедшего времени. Смысловые и грамматические различия полной и краткой форм причастий.  Морфологический анализ причастий. Одна и две буквы ***н*** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.  Склонение причастий. Правописание безударных падежных окончаний причастий.  Причастие в составе словосочетаний. Причастный оборот. Пунктуационное оформление предложений с причастным оборотом. Уместное использование причастий в речи.  Созвучные причастия и имена прилагательные (***висящий*** *—* ***висячий****,* ***горящий*** *—* ***горячий*** | 21 | 1 | 4 | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>  РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Знать суффиксы причастий.  Распознавать причастия по общему грамматическому значению и суффиксам.  Характеризовать роль причастий в речи.  Распознавать причастный оборот в составе предложения, определять его границы, место по отношению к определяемому слову.  Объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом.  Конструировать предложения с причастным оборотом.  Определять основания для сравнения и сравнивать причастия и глаголы, причастия и имена прилагательные.  Различать созвучные причастия и имена прилагательные. Определять основания для сравнения и сравнивать действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.  Объяснять способы образования действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.  Различать полные и краткие формы страдательных причастий прошедшего времени.  Определять падежную форму причастий.  Применять правила правописания падежных окончаний причастия.  Правильно произносить причастия, соблюдать нормы постановки ударения в некоторых формах причастий. Выполнять морфологический анализ причастий.  Применять орфографические правила при написании гласных в суффиксах причастий, гласных перед суффиксом  ***-вш-*** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом ***-нн-*** страдательных причастий прошедшего времени.  Применять орфографические правила при выборе слитного  и раздельного написания ***не*** с причастиями.  Применять орфографические правила при написании суффиксов ***-нн-*** и ***-енн-*** полных форм страдательных причастий и суффиксов ***-н-*** и ***-ен-*** кратких форм страдательных причастий.  Проводить орфографический анализ причастий (в рамках изученного).  Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного). |
| 5.4 | Деепричастие как особая группа слов.  Общее грамматическое значение деепричастий. Совмещение признаков глагола и наречия в деепричастии.  Суффиксы деепричастий.  Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Выбор суффикса при образовании деепричастий совершенного и несовершенного вида.  Деепричастие в составе словосочетаний. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Роль деепричастия в предложении.  Морфологический анализ деепричастий.  Слитное и раздельное написание ***не*** с деепричастиями.  Уместное использование деепричастий в речи. | 15 | 1 | 5 | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>  РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Знать суффиксы деепричастий.  Распознавать деепричастия по общему грамматическому значению и суффиксам.  Определять основания для сравнения и сравнивать деепричастия и глаголы, деепричастия и наречия. Характеризовать синтаксическую функцию деепричастия, роль деепричастий в речи.  Распознавать деепричастный оборот в составе предложения, определять его границы.  Объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом.  Применять правила пунктуации при постановке знаков  препинания в предложениях с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.  Конструировать предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.  Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.  Определять основания для сравнения и сравнивать деепричастия совершенного и несовершенного вида.  Объяснять способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида.  Правильно произносить деепричастия, соблюдать нормы постановки ударения в некоторых формах деепричастий.  Проводить морфологический анализ деепричастий. Применять орфографические правила при написании гласных в суффиксах деепричастий, выборе слитного и раздельного написания ***не*** с деепричастиями.  Проводить орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).  Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного) |
| 5.5 | Наречие.  Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Синтаксические функции, роль в речи.  Разряды наречий по значению: наречия образа и способа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.  Правильное образование и употребление в речи простой и составной форм сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий.  Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования наречий. Морфологический анализ наречий. Правописание наречий: слитное, дефисное, раздельное написание.  Правописание суффиксов **-*а*** и**-*о*** в наречиях с приставками ***из*-**,***до*-**,***с*-**,***в*-**,***на*-**,***за*-**. Правописание суффиксов наречий ***о***и***е*** после шипящих. Правописание ***не*-** и ***ни*-** в наречиях.  Слитное и раздельное написание ***не*** с наречиями на **-*о*** (**-*е***),образованными от качественных имён прилагательных.  Правописание ***н*** и ***нн*** в наречиях на **-*о*** (**-*е***)*.*  Правописание ***ь*** на конце наречий после шипящих.  Использование наречий в словосочетаниях со связью примыкание.  Наречие как средство грамматической связи предложений и частей текста.  Выражение различных обстоятельственных значений с помощью наречий. | 22 | 1 | 8 | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>  РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Распознавать наречия и аргументированно доказывать принадлежность слов к этой части речи.  Характеризовать наречия в аспекте их принадлежности к различным разрядам по значению.  Различать наречия разных разрядов по значению.  Опознавать и характеризовать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий.  Различать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий и имён прилагательных, объяснять, как они образуются.  Образовывать простую и составную формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий.  Опознавать способ словообразования наречий.  Проводить морфологический анализ наречий.  Применять орфографические правила при выборе слитного, раздельного, дефисного написания наречий; при выборе слитного и раздельного написания ***не*** с наречиями, ***н*** и ***нн*** в наречиях на ***-о*** (***-е***).  Применять орфографические правила при правописании суффиксов ***-а*** и ***-о*** наречий с приставками ***из-***, ***до-***, ***с-***, ***в-***, ***на-***, ***за-***; употреблении ***ь*** после шипящих на конце наречий;  правописании суффиксов наречий ***–о*** и ***-е*** после шипящих.  Проводить орфографический анализ наречий (в рамках изученного). |
| 5.6 | Слова категории состояния.  Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.  Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи. | 2 |  |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>  РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Распознавать слова категории состояния по общему грамматическому значению, морфологическим признакам,  роли в предложении и типичным суффиксам.  Различать слова категории состояния и наречия.  Определять основания для сравнения и сравнивать наречия и слова категории состояния.  Характеризовать роль слов категории состояния в тексте |
| 5.7 | Омонимия слов разных частей речи | 2 |  | 1 | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>  РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> | Распознавать омонимию слов разных частей речи.  На основе грамматического анализа различать омонимичные части речи.  Различать лексическую и грамматическую омонимию.  Понимать особенности употребления омонимов в речи. |
| Итого по разделу | | 100 | 7 30 | | | | Распознавать изученные орфограммы.  Применять знания по орфографии в практике правописания.  Распознавать самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи и их формы.  Группировать слова разных частей речи по заданным признакам, находить основания для классификации.  Применять знания о части речи как лексико-грамматическом разряде слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.  Распознавать глаголы, причастия, деепричастия, наречия, слова категории состояния.  Применять правила пунктуационного оформления предложений. |
| **Повторение пройденного материала** | | **5** | 2 |  | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4159f6>  РЭШ 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/7/> |
| **Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)** | | **10** | 10 |  | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | **133** | 10 | 33 | |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | Дата | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| Всего | Контро-льные работы | Практические работы |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа | 1 |  |  | 01.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa275a2c>  Урок «Русский язык как развивающееся явление» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2651/start/> |
| 2 | Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах) | 1 |  |  | 04.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa275e00> |
| 3 | Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах) | 1 |  |  | 05.09. |
| 4 | Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание | 1 |  |  | 06.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2760da> |
| 5 | Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание | 1 |  |  | 08.09. | Урок «Морфология и орфография. Морфологический разбор слова» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3080/start/> |
| 6 | Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием | 1 | 1 |  | 11.09. |
| 7 | Монолог и его виды | 1 |  |  | 12.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27640e> |
| 8 | Диалог и его виды | 1 |  |  | 13.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27659e>  Урок «Диалог. Виды диалога» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2649/start/> |
| 9 | Текст как речевое произведение | 1 |  |  | 15.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2766fc> |
| 10  11 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте | 2 |  |  | 18.09  19.09. | Урок «Текст» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/> |
| 12 | Тезисный план текста | 1 |  |  | 20.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa276d96> |
| 13 | Тезисный план текста. Практикум | 1 |  | 1 | 22.09. |
| 14 | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи | 1 |  |  | 25.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa276a4e> |
| 15 | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум | 1 |  | 1 | 26.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa276c06> |
| 16 | Основные виды текста-рассуждения | 1 |  |  | 27.09. | Урок «Рассуждение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7003/start/258928/> |
| 17 | Основные виды текста-рассуждения. Практикум | 1 |  | 1 | 29.09. |
| 18 | Сочинение-рассуждение. | 1 | 1 |  | 02.10. | Урок «Рассуждение. Сочинение-рассуждение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7678/start/263546/> |
| 19 | Функциональные разновидности языка | 1 |  |  | 03.10. | Урок «Типы речи. Повествование. Повествование с элементами описания и рассуждения. Рассказ» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/> |
| 20 | Публицистический стиль | 1 |  |  | 04.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2775f2> Урок «Стили текста. Публицистический стиль» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2278/start/> |
| 21 | Основные жанры публицистического стиля | 1 |  |  | 06.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27771e> |
| 22 | Основные жанры публицистического стиля. Практикум | 1 |  |  | 09.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa277976> |
| 23 | Официально-деловой стиль | 1 |  |  | 10.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa277bf6> |
| 24 | Основные жанры делового стиля. Инструкция | 1 |  |  | 11.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278042> |
| 25 | Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке. | 1 |  |  | 13.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2781aa> |
| 26 | Глагол как часть речи (обобщение ранее изученного).. | 1 |  |  | 16.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271166>  Урок «Повторение изученного о глаголе» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331/> |
| 27 | Глагол как часть речи (обобщение ранее изученного). Практикум | 1 |  | 1 | 17.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2712ce> |
| 28 | Словообразование глаголов | 1 |  |  | 18.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271436> |
| 29 | Словообразование глаголов | 1 |  |  | 20.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271436> |
| 30 | Сочинение. Сбор материала | 1 |  |  | 23.10. | Урок «Ключевые слова. Сочинение-рассказ» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/start/292832/> |
| 31 | Сочинение на морально-этическую тему (обучающее) | 1 | 1 |  | 24.10. | Урок «Ключевые слова. Сочинение-рассказ» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/start/292832/> |
| 32  33 | Переходные и непереходные глаголы | 2 |  |  | 25.10  27.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2715a8>  Урок «Глаголы переходные и непереходные» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/282410/> |
| 34 | Переходные и непереходные глаголы. Практикум | 1 |  | 1 | 07.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271774> |
| 35 | Разноспрягаемые глаголы | 1 |  |  | 08.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271d14>  Урок «Разноспрягаемые глаголы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/> |
| 36 | Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум | 1 |  | 1 | 10.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271ec2> |
| 37  38 | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. | 2 |  |  | 13.11  14.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272020> |
| 39 | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум. | 1 |  | 1 | 15.11. | Урок «Безличные глаголы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/start/325800/> |
| 40  41 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | 2 |  |  | 17.11  20.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272354>  Урок «Наклонение глагола. Изъявительное наклонение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/start/260943/> |
| 42 | Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум | 1 |  | 1 | 21.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272548> |
| 43  44 | Условное наклонение глагола | 2 |  |  | 22.11  24.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2726d8>  Урок «Условное наклонение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/start/282441/> |
| 45 | Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум. | 1 |  | 1 | 27.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2728b8> |
| 46 | Повелительное наклонение глагола | 1 |  |  | 28.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272ba6>  Урок «Повелительное наклонение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/start/295720/> |
| 47 | Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум. | 1 |  | 1 | 29.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272d0e> |
| 48 | Употребление наклонений | 1 |  |  | 01.12. | Урок «Употребление наклонений» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/start/282472/> |
| 49 | Употребление наклонений. Практикум. | 1 |  | 1 | 04.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27365a> |
| 50 | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола. | 1 |  |  | 05.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa273312> |
| 51 | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум. | 1 |  | 1 | 06.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2734f2> |
| 52 | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте | 1 |  |  | 08.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa273f6a> |
| 53 | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум. | 1 |  | 1 | 11.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2740c8> |
| 54 | Изложение. Смысловой анализ текста. | 1 | 1 |  | 12.12. | Урок «Изложение по рассказу Н. Носова «Снегири» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/831707?menuReferrer=catalogue> |
| 55 | Изложение (обучающее) | 1 |  |  | 13.12. | Урок «Изложение по рассказу Н. Носова «Снегири» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/831707?menuReferrer=catalogue> |
| 56 | Морфологический анализ глагола. | 1 |  |  | 15.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27423a> |
| 57 | Морфологический анализ глагола. | 1 |  |  | 18.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27423a> |
| 58 | Описание действий. Сбор материала. | 1 |  |  | 19.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa264a56> |
| 59 | Сочинение-описание действий | 1 | 1 |  | 20.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa264a56> |
| 60 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами | 1 |  |  | 22.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2748b6>  Урок «Правописание гласных в суффиксах глаголов» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/start/260633/> |
| 61 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного). | 1 |  |  | 25.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa274a5a> |
| 62 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного). Практикум. | 1 |  | 1 | 26.12. | Урок «Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/start/282630/> |
| 63 | Орфографический анализ глагола. Практикум | 1 |  | 1 | 27.12. | Урок «Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/start/282630/> |
| 64 | Контрольная работа по теме "Глагол". | 1 | 1 |  | 09.01. |  |
| 65 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  | 10.01. |  |
| 66 | Признаки глагола и прилагательного у причастия | 1 |  |  | 12.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27840c> Урок «Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2277/start/> |
| 67 | Причастный оборот | 1 |  |  | 15.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27893e> |
| 68  69 | Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом | 2 |  |  | 16.01.  17.01. | Урок «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2647/start/> |
| 70 | Действительные и страдательные причастия | 1 |  |  | 19.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278b96>  Урок «Действительные и страдательные причастия» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2646/start/> |
| 71 | Полные и краткие формы причастий | 1 |  |  | 22.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278cc2>  Урок «Краткие и полные страдательные причастия» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2645/start/> |
| 72 | Причастия настоящего и прошедшего времени | 1 |  |  | 23.01. | Урок «Действительные причастия настоящего времени» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2644/start/> |
| 73 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 |  |  | 24.01. | Урок «Действительные причастия прошедшего времени» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2643/start/> |
| 74 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум | 1 |  | 1 | 26.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278fc4> |
| 75 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 |  |  | 29.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2790f0>  Урок «Страдательные причастия настоящего времени» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2276/start/>  Урок «Страдательные причастия прошедшего времени» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3081/start/> |
| 76 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум | 1 |  | 1 | 30.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27921c> |
| 77  78 | Правописание гласных перед -н и –нн- в полных причастиях | 2 |  |  | 31.01  02.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2796b8> |
| 79 | Правописание гласных перед –н- и – нн- в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум | 1 |  | 1 | 05.02. | Урок «Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2275/start/> |
| 80 | Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 |  |  | 06.02. |
| 81 | Правописание –н- и – нн- в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 |  |  | 07.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279942>  Урок «Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2642/start/> |
| 82 | Правописание –н- и – нн- в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных | 1 |  |  | 09.02. | Урок «Н и НН в кратких страдательных причастиях и в кратких отглагольных прилагательных» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2274/start/> |
| 83 | Морфологический анализ причастия | 1 |  |  | 12.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279564> |
| 84 | Правописание -не- с причастиями | 1 |  |  | 13.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279bae>  Урок «Слитное и раздельное написание –не- с причастиями» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2273/start/> |
| 85 | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 |  |  | 14.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279d98>  РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2641/start/> |
| 86 | Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум | 1 |  | 1 | 16.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279ec4>  Урок «Повторение изученного по теме "Причастие"» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2272/start/> |
| 87 | Диктант /Диктант с продолжением | 1 | 1 |  | 19.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279ffa> |
| 88 | Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая группа слов. | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a11c>  Урок «Деепричастие как часть речи» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1505/start/> |
| 89 | Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии | 1 |  |  | 21.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a356> |
| 90  91 | Деепричастный оборот | 2 |  |  | 26.02  27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a7ca> |
| 92 | Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом | 1 |  |  | 28.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a694>  Урок «Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1511/start/> |
| 93 | Правописание -не- с деепричастиями | 1 |  |  | 01.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27b03a> |
| 94 | Правописание -нс- деепричастиями. Практикум | 1 |  | 1 | 04.03 | Урок «Раздельное написание –не- с деепричастиями» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2640/start/> |
| 95 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | 1 |  |  | 05.03 | Урок «Деепричастия несовершенного и совершенного вида» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1507/start/> |
| 96 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум | 1 |  | 1 | 06.03 |
| 97 | Морфологический анализ деепричастия | 1 |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27aec8>  Урок «Деепричастие как особая форма глагола. Морфологические признаки деепричастия. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1081/> |
| 98 | Морфологический анализ деепричастия. Практикум | 1 |  | 1 | 12.03 |
| 99 | Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум | 1 |  | 1 | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27abf8> |
| 100 | Повторение темы "Деепричастие как особая группа слов". Нормы употребления деепричастий | 1 |  |  | 15.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27b792> |
| 101 | Повторение темы "Деепричастие как особая группа слов". Практикум | 1 |  | 1 | 25.03 | Урок «Повторение изученного о деепричастии» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2271/start/> |
| 102 | Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие" | 1 | 1 |  | 26.03 |
| 103 | Наречие как часть речи | 1 |  |  | 27.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27b8f0>  Урок «Наречие как часть речи. Употребление наречий» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/start/> |
| 104 | Разряды наречий по значению | 1 |  |  | 29.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27ba62> |
| 105 | Разряды наречий по значению. Практикум | 1 |  | 1 | 01.04 | Урок «Разряды наречий. Сочинение – дневниковая запись» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2638/start/> |
| 106  107 | Степени сравнения наречий | 2 |  |  | 02.04  03.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27c3d6> |
| 108 | Степени сравнения наречий. Практикум | 1 |  | 1 | 05.04 | Урок «Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Сочинение-рассуждение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2270/start/> |
| 109 | Словообразование наречий | 1 |  |  | 08.04 |
| 110 | Морфологический анализ наречия | 1 |  |  | 09.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27c6ba> |
| 111 | Слитное и раздельное написание –не- с наречиями на -о (-е) | 1 |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27ca02> |
| 112 | Слитное и раздельное написание –не- с наречиями на -о (-е). Практикум | 1 |  | 1 | 12.04 | Урок «Правописание –не- с наречиями на –о и –е» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2269/start/> |
| 113 | Дефис между частями слова в наречиях. | 1 |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27cb6a>  РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2636/start/> |
| 114 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27cd90> |
| 115 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум. | 1 |  | 1 | 17.04 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2635/start/> |
| 116 | Одна и две буквы -н- в наречиях на -о (-е) | 1 |  |  | 19.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d088> |
| 117 | Одна и две буквы -н- в наречиях на -о (-е). Практикум | 1 |  | 1 | 22.04 | Урок «Правописание одной и двух -н- в наречиях на –о и –е» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2267/start/> |
| 118 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий | 1 |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d5a6> |
| 119 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум | 1 |  | 1 | 24.04 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2637/start/> |
| 120 | Буквы о и а на конце наречий | 1 |  |  | 26.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d83a> |
| 121 | Буквы о и а на конце наречий. Практикум | 1 |  | 1 | 27.04 | Урок «Буквы О и А на конце наречий  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2266/start/> |
| 122 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 |  |  | 03.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d9c0> |
| 123 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум | 1 |  | 1 | 06.05 | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2265/start/> |
| 124 | Повторение темы «Наречие» | 1 |  |  | 07.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27dc36>  Урок «Повторение изученного о наречии» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2264/start/> |
| 125 | Диктант с грамматическим заданием. | 1 | 1 |  | 08.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27dd9e> |
| 126 | Анализ диктанта. | 1 |  |  | 13.05 |  |
| 127 | Слова категории состояния в системе частей речи | 1 |  |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27df1a>  Урок «Категория состояния как часть речи. Категория состояния и другие части речи» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2634/start/> |
| 128 | Слова категории состояния и наречия | 1 |  |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27e262> |
| 129 | Омонимия слов разных частей речи | 1 |  |  | 17.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9696c> |
| 130 | Омонимия слов разных частей речи. Практикум | 1 |  | 1 | 20.05 |
| 131 | Контрольная итоговая работа за курс 7 класса. | 1 | 1 |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97c0e> |
| 132 | Анализ итоговой контрольной работы. | 1 |  |  | 22.05 |  |
| 133 | Повторение. Правописание –н- и –нн- в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Слитное, раздельно, дефисное написание наречий. | 1 |  |  | 24.05 | Урок «Повторение изученного о наречии» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2264/start/> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | **133** | **10** | 33 |  | |

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (темы) урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** | **Согласование с Администрацией** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |