**Советы социального педагога родителям**

 1. Проанализируйте вашу собственную систему ценностей в отношении воспитания детей.

2. Будьте честными. Все дети весьма чувствительны ко лжи.

3. Оценивайте уровень развития ребенка.

4. Избегайте длинных объяснений или бесед с ребенком.

5. Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке. Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении.

6. Уважайте в ребенке индивидуальность. Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.

7. Развивайте в своих детях следующие качества:

уверенность, базирующуюся на объективной самооценке;

понимание достоинств и недостатков в себе самом и окружающих;

интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;

уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, душевному мужеству;

привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;

умение находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.

**Десять советов родителям школьников**

**Что же могут сделать родители, если школьные трудности все же появились?**

 1. Не рассматривайте возникшие школьные трудности как личную трагедию.

Не отчаивайтесь и, главное, старайтесь не показать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача — помочь ребенку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда и ему будет легче.

 2. Настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная совместная работа с ребенком.

Помните: одному ему не справиться со своими проблемами!

 3. Ваша главная помощь: поддерживать его уверенность в своих силах.

Постарайтесь снять с него чувство напряжения и вины за неудачи. Если вы заняты своими делами и урываете минутку, чтобы спросить, как дела или отругать, — это не помощь, а основа для возникновения новых проблем.

 4. Забудьте сакраментальную фразу: «Что ты сегодня получил?»

Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно если он расстроен или огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет уверен в вашей поддержке.

 5. Не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии.

Лучше сделать это без него. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.

 6. Интересоваться выполнением домашних заданий следует только тогда, когда вы постоянно помогаете ему.

 7. Не считайте зазорным попросить учителя: спрашивать ребенка только тогда, когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчеркивать неудачи.

 Постарайтесь найти контакт с учителем, ведь ребенку нужна помощь и поддержка с обеих сторон.

 8. Работайте только на «положительном подкреплении».

При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький успех подчеркните.

 Самое важное при оказании помощи ребенку — это вознаграждение за его труд, причем не только на словах. Если этого не делать, ребенок, начиная работать, может подумать: «Нет смысла стараться, никто не заметит моих успехов». Вознаграждение обязательно: это может быть совместная прогулка, поход в зоопарк, в театр…

 9. Детям со школьными проблемами необходим размеренный и четкий режим дня.

 Надо не забывать: такие дети обычно беспокойны, несобранны, а значит, соблюдать режим им совсем не просто.

 Если ребенок с трудом встает, не дергайте его, не торопите, не подгоняйте лишний раз: лучше поставьте будильник на полчаса раньше.

 Пожалуй, самое трудное время — вечер, когда пора ложиться спать. Родители стремятся быстрее уложить маленького ученика в постель, а он, как может, тянет время. Нередко это кончается ссорой, слезами, упреками. А потом ребенок долго не может успокоиться и уснуть…

 Можно предоставить ему и некоторую свободу (разрешив ложиться не ровно в девять, а с девяти до полдесятого). Очень важен полный (без каких-либо учебных заданий) отдых в воскресенье, и особенно в каникулы.

 10. Своевременность и правильность принятых мер значительно повышает шансы на успех.

 Проконсультируйте ребенка у специалистов (врачей, логопедов, психоневрологов, педагогов). И выполняйте все рекомендации!

**Десять заповедей воспитания детей**

1. Никогда не занимайся воспитанием в плохом настроении.

2. Ясно определить, чего Вы хотите от ребенка, и объяснить это ему.

3. Нужно предоставить детям самостоятельность; воспитывать, но не контролировать каждый шаг.

4. Не подсказывать готового решения, а показать путь к нему и время от времени разбирать с ребенком его правильные и сложные шаги к цели.

5. Не пропустить момент, когда достигнут первый шаг.

6. Своевременно сделать замечание, оценить поступок сразу и сделать паузу – дать осознать услышанное.

7. Главное, оценить поступок, а не личность.

8. После замечания обязательно прикоснуться к ребенку и тем самым дать почувствовать, что родители сочувствуют его ошибке, верят в него, несмотря на оплошность.

9. Воспитание должно быть поэтапным.

10. Воспитатель должен быть строгим, но добрым.